

**PENGARUH PEMBELAJARAN PAIKEM TERHADAP KEMANDIRIAN
ANAK DI K AISYIYAH BENDAN BANYUDONO BOYOLAI TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



NUR KHOLISTYANI

A520100197

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMELAJARAN PAIKEM TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK DI KB AISYIYAH BENDAN BANYUDONO
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

NUR KHOLISTYANI

A520100197

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,



Drs. Djaelani, M.Pd

NIK. 195203171 98303 1 002

Pembimbing II,



Wili Astuti M.Hum

NIK. 845

PENGESAHAN

**PENGARUH PEMELAJARAN PAIKEM TERHADAP KEMANDIRIAN
ANAK DI KB AISYIYAH BENDAN BANYUDONO BOYOLALI TAHUN**

AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR KHOLISTYANI

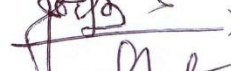
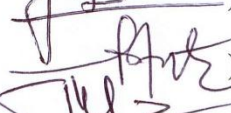

A520100197

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 9 Juni 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Djaelani, M.Pd | (|  |) |
| 2. Wili Astuti, M.Hum | (|  |) |
| 3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd | (|  |) |

Surakarta, 9 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650420 199303 1001

ABSTRAK

PENGARUH PEMELAJARAN PAIKEM TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK DI KB AISYIYAH BENDAN BANYUDONO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014

Nur Kholistyani, A520100197, Jurusan Pendidikan anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 89 halaman

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran PAIKEM terhadap kemandirian anak di KB Aisyiyah Bendan Banyudono. 2) untuk mengetahui perbedaan nilai rata-rata kemandirian anak kelompok A KB Aisyiyah Bendan Banyudono Boyolali antara *pretest dan posttest*. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian *pre eksperimen one group pretest posttest*. Subyek penelitian dalam penelitian ini anak didik kelas A di KB Aisyiyah Bendan Banyudono Boyolali tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 22 anak didik. Data diperoleh melalui *pretest dan posttest*. Rata-rata *pretest* 32.77, sedangkan rata-rata *posttest* 40.09. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t paired sample , dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil analisis data menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel} = -12,0607 < -2,080$, maka H_0 ditolak, sehingga dapat dikatakan hipotesis dalam penelitian ini telah diterima. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran PAIKEM dengan kemandirian pada anak kelompok A KB Aisyiyah Bendan Banyudono .

Kata Kunci : *pembelajaran PAIKEM, kemandirian anak.*

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2014



Nur Kholistyani

A520100197

MOTTO

Keep going each step may get harder, but don't stop. The view is beautiful at the top.

we are the architects of our own happiness.

Dan janganlah kamu (merasa lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.

(Ali Imran 139)

Jangan jadikan dirimu pelangi yang sesaat datang lalu pergi.....tapi jadilah mentari yang hadirnya senantiasa dinanti dan tak berharap balas budi.

Sukses diperuntukkan ‘’hanya’’ untuk orang-orang yang berani bermimpi sekaligus berani memperjuangkannya!

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujudku kepada ALLAH SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan ketulusan hatiku persembahkan karya ini untuk:

1. Ayahanda Hadi Sumarto dan Ibunda Rubiyem yang saya sayangi dan cintai.
Terima kasih atas do'a restu, dukungan serta ridho selama ini.
2. Keluarga besar dan kakak-kakak ku tersayang. Terima kasih atas kasih sayang, do'a dan dukungannya selama ini.
3. Bapak Drs. Djaelani, M.Pd dan Ibu Wili Astuti, M.Hum yang terhormat terimakasih atas do'a bimbingan dan ilmunya yang tanpa lelah dan sabar dalam membimbing.
4. Sahabat-sahabat serta teman-teman PG-PAUD Angkatan 2010 khususnya kelas D. Terima kasih atas kebersamaan dan kerjasamanya selama ini.
5. Tenaga dan Kependidikan KB Aisiyah Bendan Banyudono.
6. Pembaca yang budiman.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**“PENGARUH PEMELAJARAN PAIKEM TERHADAP KEMANDIRIAN
ANAK DI KB AISYIYAH BENDAN BANYUDONO BOYOLALI TAHUN
AJARAN 2013/2014”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:


1. Prof Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini .
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .

5. Bapak Drs. Djaelani, M.Pd dan Ibu Wili Astuti, M.Hum yang terhormat terimakasih atas do'a bimbingan dan ilmunya yang tanpa lelah dan sabar dalam membimbing.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
7. Tenaga pendidik dan kependidikan KB Aisyiyah Bendan Banyudono.
8. Teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu member keceriaan dan semangat untuk maju bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Kajian Teori	12

1. Pengertian Anak Usia Dini	12
2. Kemandirian Anak.....	17
3. Pembelajaran PAIKEM.....	24
C. Kerangka Pemikiran	31
D. Hipotesis	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Populasi	39
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Uji Persyaratan Analisis Data	45
F. Metode Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
B. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Data Kemandirian anak di KB Aisyiyah Bendan	56
C. Pengujian Persyaratann Analisis.....	60
D. Pengujian Hipotesis	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sebelumnya dan Penelitian Sekarang.....	11
2. Tabel 3.1 Populasi Jumlah Anak.....	38
3. Tabel 3.2 Indikator Kemandirian Anak.....	40
4. Tabel 3.3 Penjabaran Indikator ke Butir Amatan.....	41
5. Tabel 3.4 Instrumen Observasi.....	42
6. Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Anak Sebelum Eksperimen (KB Aisyiyah Bendan).....	57
7. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kemamdirian Anak Sesudah Eksperimen (KB Aisyiyah Bendan)	59
8. Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	31
2. Gambar 4.1 Histogram data kemandirian anak sebelum eksperimen	58
3. Gambar 4.2 Histogram data kemandirian anak sesudah eksperimen	60
4. Gambar 4.3 hasil data pengujian hipotesis	63